

ЗАОЧНЫЙ БИБЛЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ

Призрак непослушания

Урок V
Небольшой трактат о
науке быть родителем

Призрак непослушания небольшой трактат о науке быть родителем

КОГДА ОБЛАЧНО

Я искал свой обруч в пыли. Темнота наступала, гасли последние лучи света, еще чуть-чуть – и воцарится ночная тишина.

– Если не поторопишься, наткнешься на привидение, – сказал Митя, чтобы напугать меня.

– Смотри, не обдери нос о свои небылицы, – ответил я немного встревоженный его словами.

Наконец-то я нашел свой обруч! Я уже свернул за угол и направлялся к дому, как вдруг – страх-то какой! За углом я наткнулся на огромное светящееся лицо, с огромным ослепленным ртом и круглым уродливым носом, вытаращенными огненными глазами. У меня чуть сердце не выпрыгнуло из груди! И как будто этого было мало, грубый голос оборвал мое дыхание: «Иди-ка, матушка, привидение поцелует тебя!»

У меня свело скулы, глаза вылезли из орбит, а во рту все пересохло мгновенно! И только ноги, как мотор самой скоростной машины, понесли меня по шоссе так, что только пыль стояла столбом. Я не смог найти калитку. Перелез через забор и упал на клумбу цветов перед домом.

Сердце билось у меня в груди как на финише какого-то состязания. Казалось, мое сердцебиение сотрясает даже муравейник.

Значит, привидения существуют! Митя сказал мне правду!

Вдруг на углу, где я потерял свой обруч, кто-то громко и раскатисто засмеялся.

– Что это вы тут разгалделись? – прикрикнул на весельчаков сосед. – Отдохнуть нельзя из-за вас.

– Да мы напугали малыша дяди Мариана, – услышал я знакомый голос. Это был Митя.

– Как это? – заинтересовался сосед.

– А мы вычистили тыкву изнутри, сделали ей лицо пугала и вставили горящую свечку вовнутрь. А потом сунули этому малому в лицо так, что он чуть не лишился чувств от страха. Может, перестанет нас дразнить. Вы бы видели, как он бежал по дороге, аж пятки сверкали!

И давай хохотать и веселиться!

«Значит, это был ты, Митяй, и твоя компания! Ну, ничего! Я тебе покажу!» – сказал я себе, план мести созрел мгновенно. Что, на нашем огороде не росли тыквы? Я вырежу еще более страшное лицо, так что у Митя пропадет желание снова пугать меня.

Наутро я встал, готовый сорвать самую большую тыкву, чтобы напугать Митю. Я помнил, конечно, что папа не раз говорил нам о том, что тыквы нельзя рвать ни в коем случае – они еще не созрели. Но я не мог остаться в долгу у Мити, так что я срезал тыкву ножом и позвал папу.

– Папа, медведки срезали самую большую тыкву! Если я их поймаю, оборву им ноги! – сказал я, изображая негодование и надеясь, что отец не захочет увидеть плодоножку.

– Дай-ка посмотреть! – рассердился отец. – Интересно, что у этой медведки две ноги, – заключил он, разглядывая свежие следы около тыквы.

Он взял палку, измерил след и заверил меня, что к вечеру найдет эту медведку.

– Ни одного не пропущу! По соседям пойду и в конюшню! Потом я измерю и ваши ступни, но не думаю, что вы способны на это, вы ведь обещали мне, не так ли?

– И потом, папа, у медведки не может быть двух ног! У них больше, я знаю!

– Эта – особенная! Единственная, у которой две ноги и горе им, потому что до вечера я ее точно поймаю! Срезать у меня такую красивую тыкву!

Я понял, что мне не спастись. Через час, после долгого томления, я понуро пошел к папе и исповедался.

– Отец, медведка, что срезала большую тыкву... это я!

– Как же так! Разве я не говорил тебе не рвать ее? Зачем ты это сделал? Разве не я, твой отец, говорил тебе не делать этого? Почему ты не послушался?

– Прости меня, я больше не буду!

– Хорошо, я прощаю тебя, но зачем ты это сделал? – настаивал папа.

И мне пришлось рассказать, потому что таковы родители. Все им надо знать.

– Теперь, когда ты простил меня, отдашь мне тыкву? – выпытывал я у него.

– Возьми, она уже ни на что не годна. Но смотри, чтобы это больше не повторялось, иначе ты получишь!

Радостный я взял тыкву на руки и побежал с ней на улицу! Но когда мне нужно было выйти через открытую дверь во двор – о, несчастье! Я споткнулся и упал вместе с тыквой. Она разбилась вдребезги! Я расплакался от досады. Мне нечем было теперь напугать Митю. И так горело во мне желание напугать его, отплатить ему! А теперь – все, останется он ненаказанным! И все-таки он не должен улизнуть! Так что я решил сорвать вторую тыкву. Будь что будет!

Как вы думаете, какая самая главная профессия на земле? Вы не поверите: профессия... родителя! Мы можем согласиться с таким утверждением, но кто из нас обучен быть матерью и отцом? Любовь, которой мы окружаем своих детей, не всегда в состоянии исправить их поведение. Нам кажется, что мы с рождения уже знаем, как растить детей, а ведь в школе нас не учат, как их воспитывать. Каждый раз, когда вы пытались добиться послушания и получали обрат-

ное, вы чувствовали себя опустошенными, не правда ли? И сколько слез было пролито, и сколько наказаний отменено! Все больше родителей спрашивают, какие методы им следует применять, чтобы добиться послушания. Если это главная цель, то придется признать, что родители играют лишь роль пожарных, которые тушат огонь стольких восстаний. Но если их целью станет поощрение самодисциплины, тогда рост и становление не только гарантированы, но становятся формирующим фактором в любых отношениях, и это есть настоящая жизнь.

В Притчах 22:6 Соломон говорит: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет».

Цель, которую мы преследуем, это больше чем перемена в поведении, это начало жизни по библейским принципам. Тот, кто следует этим принципам, формирует характер, сияющий добродетелями. Но, поверьте мне, это очень нелегко.

ВЫ УЗНАЛИ СЕБЯ?

У меня есть зеркало, в которое можно смотреться только родителям. Его особенность в том, что на зеркальной поверхности появляется характеристика родителя, который стоит перед ним. Вам не интересно узнать, как вы выглядите в глазах ваших детей?

Вот любопытный родитель, который смотрит в мое зеркало. Нет, оно совсем не искажает изображение! Давайте посмотрим, что написано на его отражении в зеркале: властный родитель. Дети подчинены и послушны, вежливы и внимательны к тому, как они выглядят в глазах обществу. Любовь и ограничения сочетаются в его стиле воспитания. Иногда, когда ограничения становятся чрезмерными, он принимает решения за своих детей, может, даже слишком часто.

Еще один смелый родитель подходит к зеркалу. Какова его оценка? Я не ошибся? А-а-а, это все позволяющий родитель. Так там написано. Его дети независимы, мыслят творчески, у них много удачных инициатив, хороши в учебе, у них хорошие профессиональные перспективы, которые со временем в большинстве своем реализуются. Отсутствие каких бы то ни было ограничений и запретов позволит ребенку, вопреки окружающей его любви, быть излишне независимым и выбирать не всегда безопасные пути.

Посмотрим, что написано напротив третьего из наших родителей, который отражается в зеркале. Нет, это не ошибка. Там сказано: родитель – диктатор. Его дети чересчур послушны, зависимы от него во всем и не способны принимать решения в том, что касается их лично. Они неуверены и немалое их число страдает психическими заболеваниями. На лицах этих детей написан страх ошибиться или вызвать недовольство родителей, что приводит их к эмоциональным срывам, а иногда бросает их в бездну отчаяния.

Еще один родитель смотрит в зеркало и не верит своим глазам. Там написано: небрежный родитель. Мое зеркало не врет. Дети этого родителя очень непослушны и настолько агрессивны, что иногда доходят до преступлений. Растущие без правил, без любви, они сами устанавливают постоянно меняющиеся принципы поведения. После долгих наблюдений исследователи пришли к выводу, что у властных родителей, которые оказывали поддержку и выражали любовь на достаточно высоком уровне, чаще всего вырастают хорошо воспитанные дети. Самооценка их детей достаточно высока, они крайне редко нарушают закон. А жесткий контроль, не поддержанный любовью, приводит к полному непослушанию.

По всем параметрам властный стиль воспитания, но выражающий любовь и заботу, был самым эффективным. Мысль о том, что разбалованный ребенок – это тот, которого

слишком любят, необоснована. Ребенка балует не слишком много любви, но слишком мало дисциплины. Дети растут хорошими, если они окружены заботой и любовью, полной уважения, приятия, прощения и доверия. Эффективная дисциплина зависит от способности родителя сохранить равновесие между любовью и авторитетом, то есть быть ласковым и решительным.

ПЯТЬ КАЧЕСТВ ИЛИ СЧАСТЛИВАЯ ДИСЦИПЛИНА

О дисциплине нельзя раздумывать: применять или не применять. Жизненные необходимые принципы входят в нашу жизнь и становятся характером только посредством дисциплины, а нужной дисциплина остается всегда. Качества родителя, умеющего установить дисциплину, делают его в первую очередь открытым и дружелюбным.

На пути открытости и дружбы необходима, во-первых, честность. Честный перед детьми родитель признает свои ошибки, недостаток знаний и готов принять замечания ребенка и даже критику с его стороны. Когда дети убеждаются в правоте родителя и его расположенности выслушать, не критикуя и не насмехаясь, между ними появляются отношения, которые побуждают ребенка быть послушным. Дети не принимают родителей, которые не признают своих ошибок или не способны изменить свое мнение, но которые требуют совершенства от других.

Во-вторых, хороший родитель поддерживает эмоциональную температуру в равновесии.

Когда родители слишком холодны или горячи в отношениях с детьми, находиться рядом с ними – небольшое удовольствие. В холодности они равнодушны и отстранены ото всего, а в горячности – импульсивны и гневливы. Гнев – это не метод добиться послушания. Дисциплина посредством

гнева разрушает отношения и не может исправить недостатки ребенка. В лучшем случае ребенок сделает вид, что исправился, но на самом деле он просто подавил свои порывы от страха. Гневные речи и агрессивные действия – два наиболее легких и порочных способа воспитания.

Если вам случалось что-то необдуманно и в спешке сказать или, последовав минутному побуждению, ударить ребенка, или наругать ему, извинитесь сейчас же. Дети быстро забывают и не таят обиды, если это случается нечасто. Такое неадекватное поведение родителей оставляет следы разочарования в душе детей и дает им образец, по которому они будут действовать в своих семьях, когда станут взрослыми.

Признав гнев и удалив его, родитель сможет установить со своими детьми отношения без напряженности и страха и построить дисциплину на основе любви, а не минутного порыва.

В-третьих, родитель должен быть последователен. Сформулировав свои требования к ребенку, отец или мать должны постоянно проверять, следует ли сын или дочь правилам, иначе ребенок никогда не научится исполнять указания старших. Непоследовательность родителя ведет к половинчатым результатам. Оно побуждает ребенка атаковать любые ограничения, которые ему не по душе. Последовательность, с которой родитель следит за соблюдением своих законных требований по отношению к ребенку, способствует самодисциплине: таким же образом он устанавливает и для себя определенные ограничения, которые помогут ему успешно разрешить трудные жизненные ситуации в будущем.

Четвертое качество, которым должен обладать родитель – это способность выступать единым фронтом. Учитывая тот факт, что в процессе воспитания ребенка участвуют несколько сторон, он может оказаться сбитым с толку из-за противоречивых требований. Очень важно,

чтобы взрослые, ответственные за воспитание ребенка, выработали общее мнение о требованиях к ребенку и поддерживали друг друга.

Если родители или участвующие в воспитании ребенка стороны не пришли к единому мнению касательно стратегий установления дисциплины для ребенка, то он сполна воспользуется этой возможностью и будет на стороне то одного, то другого взрослого, сообразуясь со своими целями. Разногласия по поводу воспитания ребенка родителям следует решать в его отсутствие. Когда он присутствует, родителям следует действовать согласованно.

Дисгармония в воспитании ребенка может возникнуть из-за разного типа поведения родителей с детьми. Если один жесток и властен, второй склонен восполнить это чрезмерной терпеливостью и быть особенно заботливым.

Дети нуждаются в руководстве и любви обоих родителей.

В-пятых, позвольте Слову Божьему наставлять вас в ваших действиях. Стиль воспитания должен отражать библейские принципы. Авторитет Слова наставляет о жизни и воспитании так, как не может сделать ни одна другая книга, никакая философская или педагогическая система, которые занимаются этими же вопросами. Преобразующая сила состоит в том, что каждое слово Писания содержит в себе полномочия, ясно выражая святую волю в каждом данном совете.

ДЕЖУРНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ

1. «Я в отчаянии. Мало того, что работа отнимает у меня столько времени, так еще приходя домой, встречаюсь с ужасным беспорядком у сына в комнате. Разве детей не следует учить убирать? Иногда я наказывала его, чтобы он вписывался в мой распорядок, но он становился все более непокорным. Что мне делать? Научите меня, как убедить его быть более аккуратным».

Ответ: Дети воспринимают беспорядок как своеобразную свободу. Они считают свою комнату личным пространством. Как только вы начинаете им говорить, что делать и как все расставить, они начинают чувствовать, что оно им больше не принадлежит по-настоящему.

Надо отметить, что очень немногие дети опрятны от природы. Но ссоры из-за беспорядка еще хуже, чем сам беспорядок.

Вот несколько советов для ориентировки, а также стимул для выработки собственной стратегии поведения. Если вы застанете беспорядок в комнате ребенка, скажите ему, что не намерены заходить туда. Он знает, что это значит: прощайте сказки и поцелуи на ночь, прощайте совместные игры. Это может сработать, если вы не будете выступать в роли диктатора: вы не диктуете, как поступать ему, вы говорите ему, что станете делать сами.

Как бы то ни было, собственный пример всегда должен быть красноречивее. Ваша собственная комната должна выглядеть образцово. Если беспорядок угнетает его, предложите ему свою помощь. Помогая ему, избегайте стандартных упреков типа: «И как ты можешь жить в таком беспорядке?», «У тебя здесь навалено, как после землетрясения». Вместо стандартных упреков похвалите ребенка, отметив его участие в уборке.

Вы должны позаботиться о том, чтобы в комнате было достаточно вместительных полок, корзин для бумаг и коробок для хранения игрушек. Оборудуйте комнату разнообразными полезными для вашего ребенка вещами. Пусть у него будут простые покрывала, которые он легко может накинуть на постельное белье. Не загромождайте комнату всякими украшениями. Все должно быть простым в обращении и практичным.

Некоторые родители не позволяют своим детям принимать гостей, если у них в комнате беспорядок. Это ошибка. Вообще

дети прислушиваются к мнению своих сверстников, и когда друг скажет ему, что в комнате у него как в свинарнике, это вызовет намного большее действие, чем любое сердитое родительское вмешательство.

К тому же беспорядок в комнате повлечет за собой массу неприятных для него последствий: трудно, например, найти нужную вещь, когда он готовится к школе. Постоянно напоминая ребенку о беспорядке в его комнате, вы лишаете его ответственности за свои действия. На семейном совете заставьте его самого решить, каким образом он приведет в порядок свою комнату, а если он откладывает или опаздывает с этим, предупредите его о последствиях: неубранные игрушки будут отняты и заперты в чулане до тех пор, пока ребенок не согласится сотрудничать и убирать их на свое место. Не позволяйте ему кататься на велосипеде до тех пор, пока он не научится быть ответственным и убирать его в сарай, иначе он может лишиться его, если оставит во дворе. В таком духе думайте и действуйте и дальше.

2. *«Я думала, что это хорошее решение, отвлекающее его от глупых занятий дома. Так что я включала телевизор каждый раз, когда хотела быть уверенной, что он в безопасности. Я не думала, что это может быть так опасно. Теперь я не могу оттащить его от этого ящика. Единственное положительное во всем этом: когда он смотрит телевизор, становится тихо.»*

КАКОЙ ЦЕНОЙ?

По ночам у него кошмары, он нервный и он предъявляет глупые требования. Более половины его игрушек – ружья. Он не хочет с нами молиться и грубит в ответ. Как мне отлучить его от этой коварной «кормилицы», которая заманила моего ребенка в ловушку?»

Ответ: Телевизор в два раза обольстительнее для детей, чем для взрослых. В душу ребенка выливается столько грязи, что трудно будет найти «порошок», который отмоев всю эту разрушительную духовную нечистоту. Во многих домах телевизор, а не семья, стал центром внимания. Творческое мышление и чтение – на последнем месте. Интерес к школе снижается, а ум детей растрачивается на мультяшки или рекламу, которые привлекают их до безумия. Телевизор гипнотизирует, и после первых десяти минут просмотра не ты владеешь изображением, а оно тобой. Вам придется прибегнуть ко всей своей изобретательности, чтобы соперничать с чарами ТВ. Вы придете к заключению, что даже сводки новостей вредны для детей, так как часто содержат сцены насилия. Может быть, вы уже знаете, что в немалой степени детская нервность происходит от «невинных» мультяшек, которые содержат столько же насилия, что и фильмы для взрослых, с одним лишь отличием, что преподносятся они в смешном виде, заглушая чувства. Ребенок вырастает с низким порогом чувствительности к чужой боли. Кто-то сказал, что катастрофы, произведенные на ТВ, масштабнее, чем все бедствия, имевшие место с начала времен и до сих пор, указывая на миллионы зараженных духовно людей, которые на себе испытали агрессию и конфликты, будучи в дружеских отношениях с голубым экраном. Проследите, каковы предпочтения вашего ребенка. Жесткая цензура в грубой форме и без пояснений приведет лишь к еще большему желанию просмотра. Не оставляйте телевизор включенным на весь день, особенно если никто не смотрит. Просмотр телевизора должен стать отдельным моментом на протяжении дня. Просмотрите программу телепередач, решите вместе с детьми, какие передачи вы все хотели бы посмотреть и отметьте их, например, такие как географические альманахи, исторические и документальные фильмы, жизнь животных и т.д.

Лучший способ бороться с насилием – это обеспечить детям любящую семью, в которой не практикуются словесные и телесные злоупотребления.

Планируйте различные увлекательные семейные мероприятия без телевизора. Дети охотнее предпочтут в сотый раз ту же игру с родителями, чем мультик, в котором мышь и кот бьют и пинают друг друга. Что детям нужно на самом деле, так это родительское время, выделенное специально для них. Только общаясь с ребенком, можно отучить его от ТВ. Наполните дом хорошими книгами и развивающими интеллектуальными и развлекательными играми. Предложите им пригласить домой своих друзей и сыграть роль хозяев, принимающих гостей.

Еще одной язвой, которую распространяет телевизор, являются секс и насилие. Отключите каналы, содержащие такие передачи. Смотрите вместе с детьми телевизор и обсуждайте с ними увиденные сцены, задавая им контрольные вопросы о качестве просмотренной передачи, закончив разговор вопросом: «Ты в самом деле думаешь, что тебе следует смотреть такое?»

Строгие критерии при выборе дает чтение Писания, которое оттачивает способность ребенка распознавать хорошее и плохое, вызывая отвращение ко всему продажному, пусть даже и привлекательному внешне. Родители, одобряющие чтение хороших книг, будут вознаграждены и удовлетворены тем, что вырастили ребенка, на которого не так просто повлиять, крепко укоренившегося в духовных ценностях. Долгое время считалось, что отсутствие мяса в нашем меню сделает нас физически немощными и лишит нас белка, стоящего в основе нашего пищевого рациона. Когда было доказано, что растительная пища самая подходящая и что мы были созданы для нее, это стало настоящей сенсацией для цивилизации, основанной на мясе. Вы верите, что ребенку, способному гармонично развиваться умом и духом, не нужен телевизор?

3. *«Я рос не так. Я уважал своих родителей и не перечил им, как делает этот малыш. Он постоянно противится нам, как будто нет у него и капли уважения к родителям. Несколько дней назад он сказал, что наденет сержку в ухо, потому что так делают его друзья. Видели бы вы, как он злился, что мы не позволяем ему делать, что захочется. Как его остановить, чтобы он не противоречил нам по любому поводу?»*

Ответ: Вы поняли, что идет борьба за власть. Его цель – победить и показать, что он может превзойти вас. Иногда ему достаточно видеть, что родитель вышел из себя, в то время как он остается спокойным. Как вы думаете, кто выиграл в споре? Хотя вам и кажется, что вы опытнее его, выиграть вы не можете, потому что это – его игра. Все зависит от того, чем вы ему ответите, чтобы испортить ему игру. И реплика не должна быть оскорбляющей. Это может быть даже признание того, что идея его интересна. Будьте гибки и уверенно высказывайте свою точку зрения, но не жестко. Говорите меньше и слушайте больше. Для спора нужны двое, а если вы не вступаете в его игру, ребенку будет неинтересно вступать в противоречие. Проанализируйте свой брак. Возможно, вы решаете проблемы путем споров. Не гордитесь его даром спорить, в тайне одобряя его. Он почувствует это и будет польщен, упорствуя и далее в противоречии. Используйте семейные советы, чтобы отменять или делать поправки к правилам. Дети, которые часто противоречат, в то же время очень активны и умны, они рождены стать лидерами. Они в постоянном поиске решений для улучшения своей жизни. Если научить их отказаться от негативизма и необоснованных заявлений и высказывать свое мнение, не задевая авторитет родителя, то оба – ребенок и родитель – будут в выигрыше. Все зависит от мудрости родительской любви, которая не подавляет точку зрения ребенка, но направляет ее к положительному высказыванию посредством здоровой аргументации.

ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ

- То как ребенок ощущает себя, отражает, что о нем думают другие. Доверие и ободрение, которые родители выказывают ему, скажут, что его ценят.

- Дети не могут прожить без любви. Господь говорит в Псалме 22, что чаша наша преисполнена. Так должно было бы быть и с чашами наших детей. Без внимания и заботы родителей дети не чувствуют себя любимыми. Их чаши любви пусты и они пытаются наполнить их вниманием. Они ищут одобрения, строят из себя суперменов или скандалят на людях. Большинство нелюбимых детей открыло для себя, что им выпадает больше родительского внимания, когда они себя плохо ведут. Быть обруганным и наказанным лучше, чем не замеченным вообще. Хотите наполнить чаши любви ваших детей? Сделайте три шага:

- а) Принимайте своего ребенка таким, какой он есть, и позвольте ему увидеть, что он всегда любим и желанен.

- б) Внимательно выслушайте его и поймите, отчего он себя так ведет. Заглянув дальше его поведения и того, что стало его причиной, мы сможем и дальше безусловно любить ребенка и работать над проблемой, которая вызвала такое негативное проявление.

- в) Проводите время с каждым из детей, лаская и обнимая любимое чадо в подходящее для этого время.

- «Добровольное послушание возможно, когда атмосфера теплая, положительная и когда детей оценивают сполна и им воздается за их хорошее поведение».

НАУЧИСЬ ГОВОРИТЬ ДА ВМЕСТО НЕТ

Метод утвердительного воспитания детей делает чудеса и сводит на нет ненужное напряжение.

«Мама, можно мне покататься на велосипеде?»

«Нет, нельзя! Ты еще сидишь за столом и даже есть не закончил».

Метод утверждения действует следующим образом:

«Мама, можно мне покататься на велосипеде?»

«Да, после того как ты доешь с тарелки».

- Детям нужно положительное внимание. Критика, жалобы, негативные комментарии, связанные с ними, обескураживают их и часто приводят к усугублению плохого поведения. Ободрение, оптимизм и положительные толчки – это то же самое, что для растений удобрения. «Позвольте мне порекомендовать вам метод 10 к 1. То есть, делайте десять положительных утверждений на один запрет».

- Один из воспитательных методов, который учит лучше любой догмы, – это позволить ребенку пожать плоды своих действий. Естественные последствия не замедлят сказаться. Если ребенок не запер велосипед, вполне возможно, что он не найдет его больше. Некоторые последствия достаточно болезненны (ребенок играет со спичками).

В случаях непослушания, когда нет естественных последствий или они слишком жестки, вам следует научить ребенка, его ему не следует делать, употребив для этого подходящее наказание.

«Если ты не хочешь играть с друзьями без крика, тогда тебе придется играть одному в доме». Прелесть использования естественных и логических последствий в том, что ребенок никогда не скажет «Это несправедливо!»

- Другой эффективный метод воспитания (тайм-аут) предлагает хвалить ребенка в положительных случаях (потому что действия, за которые воздается, имеют свойство повторяться) и намеренно игнорировать неприятные (не

желая воздавать за плохое поведение). Этот метод нужно практиковать с самого рождения.

- Поразительно, каких результатов можно добиться, используя шоковую терапию. Это означает заставить ребенка врасплох. Когда он ожидает наказания – возьмите его на руки и обнимите. Когда он ожидает увидеть вас раздраженным – улыбнитесь и сознательно простите его.

- Шоковую терапию нужно применять в меру. В большинстве случаев дети нуждаются в запретах и других формах строгой дисциплины. Но иногда огромный добрый сюрприз делает чудеса.

Воспользовавшись мудрой любовью, которой Бог наделил родителей, дети могут войти в жизнь, имея на счету багаж эмоций и знаний, хорошо подготовленные и имея характер, возвращенный в чистейшей атмосфере родной семьи. Готовые к жизни, чтобы, в свою очередь, готовить других.

* * *

Так что я приготовился сорвать еще одну тыкву. Мой брат это заметил и выдал меня, чтобы избежать наказания, которого он заслуживал в тот день.

– Папа, помнишь вчерашнюю медведку?

– Да! А что?

– Он сорвала еще одну тыкву, – сказал он удовлетворенно. – Я его видел!

– Этого не может быть! Он обещал мне! Я не верю! – недоумевал отец.

– Идем, я тебе покажу, если ты не веришь!

И правда, тот же надрез, те же следы, тот же стиль.

Он нашел меня и позвал в дом.

– Что я тебе сказал, и что ты мне обещал? Разве я не ясно сказал, чего хочу от тебя? Приготовься к наказанию.

Я забился в угол, чтобы отбиться хоть от части того, что мне предстояло получить. Вдруг я увидел, что папа достает чемодан из-под кровати, открывает его и начинает бросать в него одежду. Я начал плакать.

– Отец, не выгоняй меня из дома! Я не хочу уходить!

Он как будто и не слышал меня. После того как я вытер слезы с глаз, я увидел, что брошенная в чемодан одежда – не моя.

– Что ты делаешь, отец?

– Ухожу! Я тебе не отец. Если бы я был им, ты бы слушался меня, уважал бы меня как отца. Но как видно я был только гостем в этом доме.

– Нет, ты мой отец! Это знают все! – крикнул я.

– Нет, нет, я тебе не отец! Дай мне уйти!

Я уцепился за край чемодана, чтобы он не смог его закрыть, но папа отвел мои руки, закрыл чемодан и попытался уйти.

Тогда я упал на колени и обвил своими маленькими руками его ноги. Если бы он ушел, все мое счастье ушло бы вместе с ним. Источником моей жизни был отец. Он приносил мне сладости и игрушки. Когда он возвращался из города, я выходил ему навстречу и счастливый обнимал его. Он рассказывал мне сказки по вечерам и играл со мной. Как он мог уйти и оставить меня?

– Ты мой отец! Прошу тебя, не уходи! Я обещаю тебе, что никогда больше так не буду делать! Прости меня, отец!

Папа, казалось, ждал этого.

Он поднял меня, прижал меня к своей груди и сказал:

– Если то, что ты сказал – правда, тогда я тебе отец. И не ухожу больше.

От счастья я увидел звезды в небе, хотя был полдень.

Я выбежал на улицу. Я искал врага, который чуть было не отнял у меня отца. Это была тыква. Я поднял ее и стукнул

об землю. Она не разбилась. Я поднял ее еще раз и еще раз бросил. На этот раз... она не разбилась. Какой упрямый противник!

– Ты позволишь мне? – услышал я голос позади себя. Это был папа.

Он поднял тыкву и со всей силы ударил ее о землю. Она разбилась вдребезги!

Нелегко разбить призрак непослушания!